

T.C
AFYONKARAHİSAR VALİLİĞİ
ŞEHİT SAMİ ÇİFCİ İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

Sunuş

ÖNSÖZ

Bilim ve teknolojinin baş döndürücü bir hızla ilerlediği günümüzde güçlü bir şekilde kalabilmek, geleceğin inşasında söz sahibi olmak için ‘bilgiyi takip eden’ değil, ‘bilgiyi üreten’ olmak gerekmektedir. Bilgiyi üretmek ise hedefleri belirleyerek uzun süreli stratejik planlamayla mümkündür.

Hayal ile hedef arasındaki fark eylemdir. Geçmişin değerleri ile çağın dinamiklerini iyi bir senteze tabi tutup, bilimsel ve teknolojik değişime ayak uydurmak zorundayız.

Gelişen ve değişen dünyamızda gelişmelere ayak uydurabilmek ve hatta önyak olabilmek, öncelikle iyi organize olmuş bir ekip ve bu ekibin sorunları zamanında tespit ederek çözümler üretebilmelerini, gerekli tedbirleri alarak ve durum analizi yaparak tüm iş ve işlemlerini belli bir plan çerçevesinde yürütmelerini zorunlu kılmaktadır.

Şehit Sami Çifci İmam Hatip Ortaokulu Stratejik Planının (2019-2023) belirlenen amaç ve hedeflere ulaşabilmemiz için okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanıyorum.

Ülkemizin sosyal ve ekonomik gelişimine temel oluşturan en önemli faktörün eğitim olduğu anlayışıyla, okulumuzda geleceğin mimarları sevgili öğrencilerimize, kıymetli yavrularımıza daha modern bir eğitim verebilmek adına hazırlanmış olduğumuz Şehit Sami Çifci İmam Hatip Ortaokulu Stratejik Planının (2019-2023) hazırlanmasında, gerçekleştirilmesinde emeği geçen ve geçecek tüm mesai arkadaşlarıma teşekkür eder, belirlediğimiz misyon, vizyon ve hedefler doğrultusunda yürütülecek çalışmalarda başarılar dilerim.

Dünün hayalleri bugünün gerçekleridir. Bugünün hayalleri ise geleceğin hakikatleridir. Hasan El-Benna

Zafer BALI
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	16
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	19
MİSYONUMUZ	19
VİZYONUMUZ	19
TEMEL DEĞERLERİMİZ	19
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	21
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	23
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	27
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	29
EKLER:	

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Zafer BALI	Okul Müdürü	Veysel ÇIVGIŞ	Müdür Yardımcısı
Veysel ÇIVGIŞ	Müdür Yardımcısı	Özlem KARAARSLAN	Rehber Öğretmeni
Hayriye ÇETİNKAYA	Öğretmen	Pınar OĞUZ	Öğretmen
Gülnihan AKKAYA	Öğretmen	Necla EREN	Öğretmen
Mehmet EYİDOĞAN	Okul Aile Birliği Başkanı	İdris KESKİN	Veli
İbrahim AYKIN	Okul Aile Birliği Başkan Yardımcısı	Mustafa ARSLAN	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Şehit Sami Çifci İmam Hatip Ortaokulu, 2012 yılında Afyonkarahisar Merkez'de Hüseyin Sümer Ortaokulunun ek binasında Sümer İmam Hatip adıyla eğitim öğretime hayatına başlamıştır. Okulumuz 2016 yılında kendi binasının yapılmasıyla birlikte Şehit Sami Çifci İmam Hatip Ortaokulu adını alarak yeni binasında eğitim hayatına devam etmektedir. Okulumuzun bu ismi almasında yapıldığı yerin daha önceden Jandarma Genel Komutanlığı olarak hizmet vermiş olması ve 2012 yılında şehit düşen Sami Çifci'nin çocukluğunun bu mahallede geçmesi etkili olmuştur.

Okulumuzun 4 katlı binasında 22 derslik sayısına sahip olup, sınıflarımızda akıllı tahta, internet hizmetleri sunulmaktadır. Ayrıca okulumuzda erkek ve bayan mescitleri, bilişim ve fen laboratuvarları, görsel sanatlar ve teknoloji ve tasarım atölyeleri yer almaktadır.

Okulumuz eğitim hayatına karma eğitim olarak başlamış, daha sonra erkek imam hatip ortaokulu olarak hizmet vermeye başlamıştır. Erkek imam hatip olarak proje sınıfları uygulamaları başlatılmış ve nitelikli hafız ve imam hatipler yetiştirilmesine katkıda bulunmak amaçlanmıştır. Aynı zamanda bu sınıflarımızda akademik başarısı yüksek öğrenciler yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Bu sınıflarımızdaki Kuran-ı Kerim eğitimlerine özel önem verilmekte ve ilimizde bu alanlardaki en iyi eğitim temsilcilerinden destek alınmaktadır. Okulumuz bir imam hatip kurumu olarak din öğretiminin yaptığı Hafızlık, Ezan Okuma ve

Kuram Kerimi güzel okuma yarışmalarında, Arapça yarışmalarında, sportif faaliyetlerde, akademik faaliyetlerde, sosyal ve kültürel faaliyetlerde dereceler almıştır.

Genel gayelerimizden biride akademik başarısı yüksek, donanımlı öğrenciler yetiştirmektedir. Bu kapsamda okulumuz pek çok merkezi sınavla öğrenci olan kurumlara öğrenci yerleştirmiştir. Bu oranın her geçen yıl artması kurumumuz temel hedeflerinden olup bu bağlamda eğitim koçluğu, ders çalışma programları, rehberlik, yerleştirme ve tercih işlemleri noktasında etkin çalışmalar sürdürmektedir. Ayrıca okulumuz veli iletişimine önem vermekte ve bu noktada etkin çalışmalar yapmaktadır. "Evin Okula Yakınlaşması" projesini kapsamında veli seminerleri, veli kahvaltı programları gibi uygulamalar yapılmaktadır.

Bu bağlamda bir imam hatip kurumu olarak gerek yüksek manevî değerlere sahip gerekse de akademik başarısı yüksek nesiller yetiştirilmesine katkıda bulunmayı amaçlamakta ve çalışmalarını bu vizyon üzerinde devam ettirmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Afyonkarahisar		İlçesi: Merkez			
Adres:	Sümer Mah. Kurtuluş Cad. No:50	Coğrafi Konum (link)	http://sehitsamicifciho.meb.k12.tr/tema/iletisim.php		
Telefon Numarası:	0272 213 28 25	Faks Numarası:	0850 303 64 85		
e- Posta Adresi:	748646@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://sehitsamicifciho.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	748646	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 01.07.2016		Toplam Çalışan Sayısı	36		
Öğrenci Sayısı:	Kız	0	Öğretmen Sayısı	Kadın	14
	Erkek	316		Erkek	14
	Toplam	316		Toplam	28
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 14	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 22
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		18 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	14	14	28
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli	0	1	0
Toplam Çalışan Sayıları	19	18	36

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	21	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	48	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	13	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	13	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	52	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	35	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	3918	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1442			
Okul Kapalı Alan (m2)	2476			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	190			
Kantin (m2)	77			
Tuvalet Sayısı	13			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	0	23	23	7/B	0	22	22
5/B	0	23	23	7/C	0	25	25
5/C	0	25	25	8/A	0	24	24
6/A	0	20	20	8/B	0	24	24
6/B	0	20	20	8/C	0	26	26
6/C	0	21	21	8/D	0	23	23
7/A	0	21	21	8/E	0	20	20

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	20	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	8-16mb

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	21.867 TL	19.011 TL
2018	26.169 TL	20.997 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Ne yapmak istediğini bilen, sağlam adımlar atan öğrencilere sahip olunması
Çalışanlar	Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması
Veliler	Okulumuz ile ilgilenen, öğrencilerimize faydalı olabilecek velilere sah olunması.
Bina ve Yerleşke	Temiz, bakımlı yeni bir binaya sahip olunması.
Donanım	Bilişim Teknolojiler Sınıfı, Fen Laboratuvarı, Kütüphane, işlikler, mescitlere sahip olunması.
Bütçe	Okul aile birliğinin yıllık 25.000 - 30.000 TL arasında geliri bulunmaktadır.
Yönetim Süreçleri	Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması
İletişim Süreçleri	Şehir merkezinde bulunan okulumuz her türlü iletişim araçlarına sahiptir.
vb	Ders dışı sportif ve akademik faaliyetlerin yapılması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Eğitim Öğretime yeteri kadar önem vermeyen öğrencilerimizin olması
Çalışanlar	TYP kapsamında çalışana personelin her sene değişmesi
Veliler	Eğitim Öğretime yeteri kadar önem vermeyen velilerimizin olması
Bina ve Yerleşke	Okul binasının giriş kapısının ve bahçesinin kuzey yönünde kalması ve kışın güneşi alamaması
Donanım	Fatih projesi alt yapısının bulunmaması
Bütçe	Okul aile birliği bütçesinde birikmiş miktarda paranın bulunmaması
Yönetim Süreçleri	Son 2 yıldır okul müdürünün sık değişmesi

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Mülki ve yerel yetkililer ile olan olumlu diyalog ve işbirliği
Ekonomik	Belirli bir okul aile birliği bütçesinin olması
Sosyolojik	Okulumuzun merkezde olması öğrencilerimizin sosyal çevresinin genişlemesine yardımcı olmaktadır
Teknolojik	Her sınıfta akıllı tahtanın olması ve ayrı bir bilgisayar laboratuvarına sahip olmamız
Mevzuat-Yasal	Mevzuata uygun derslerin işlenmesi, okulumuzun yasalara uyan personele sahip olması

Tehditler

Ekonomik	Okul Aile Birliği bütçesinin giderleri karşılamak için zayıf kalması
Sosyolojik	Okul çevresinde çok sayıda çeldiricilerin bulunması
Teknolojik	Öğrencilerin teknolojik aletlere gereğinden fazla düşkün olmaları

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı đrenciler	đretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu đrenme	Ders araç gereçleri	İř Güvenliđi, Okul Güvenliđi

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Afyonkarahisar merkezdeki tüm 4. Sınıf erkek öğrencilerinin okulumuza erişimini sağlamak ve sürekliliğini sağlamak.(hedef öğrenci kazanmak)
---	---

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Yetkin, girişimci, yenilikçi, dini değerlere sahip ve evrensel ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılan, iletişime açık, özgüveni ve sorumluluk bilinci yüksek, sağlıklı bireyler yetiştirmek.
---	---

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsallaşma düzeyini yükseltecek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek için; mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirmek ve gelişen teknolojilerinin kullanımını artırarak kurumsal kapasiteyi geliştirmek.
---	---

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Türk Mili Eğitiminin amaçlarını benimsemiş donanımlı, dini değerlere sahip, değişime ve gelişime açık, insanlığa yararlı, örnek ve önder bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Tüm öğrencilerimizi akademik sosyal ve kültürel açılardan önder bireyler olarak yetiştirerek Türkiye'ye öncü, dünyaya örnek bir eğitim kurumu olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. "Öğrenci merkezli öğretimi" kalite oluşturmanın en etkin değerlerinden biri olarak kabul eder ve bunu yaşama geçirmeye çalışırız.
2. Öğrencilerimizin beklentilerini karşılamaya yönelik çalışmaları yürütürken onlarla açık iletişim kurarız.
3. Öğrencilerin ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerinin birbirinden tamamen farklı olduğunun bilincindeyiz ve öğrencilerimizden aynı başarıyı beklemek yerine onların başarılarını kendileriyle yarıştırmakla değerlendirilmeye çalışırız.
4. Öğrencilerin; okul ve sınıf süreçlerine aktif katılmalarını sağlayarak, sorumluluk bilinci oluşturulmasına önem veririz.
5. Eleştirel düşünceye önem verilerek farklı düşünme ve düşündüğünü ifade edebilmeye öğrencilerimizi teşvik ederiz.

6. Disiplini, başarımızın ön şartı kabul ederiz.
7. Okulda ve sınıfta, personel arasında her türlü uygulamalarda eşitlik anlayışı önceliğimizdir.
8. Tam ve doğrudan öğrenme hedefimizdir.
9. Öğrencilerin gelişiminin sürekli izlenip değerlendirilmesinin önemini farkındayız.
10. Adil ödül sistemine önem vererek her türlü başarıyı ödüllendiririz
11. Müdürlüğü tüm çalışmalarında toplum faydasını- kamu yararını- esas alır.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Afyonkarahisar merkezdeki tüm 4. Sınıf erkek öğrencilerinin okulumuza erişimini sağlamak ve bunun her sene sürekliliğini artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Afyonkarahisar Merkezde Kayıt bölgemizde yer alan çocukların imam hatip ortaokulu seçme oranları artırılabacaktır ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%11	%16	%21	%26	%31	%36
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%72	%77	%82	%87	%92	%97
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%1,96	%1,50	%1,25	%1,00	%0,50	%0,25

PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%1,63	%1,50	%1,25	%1,00	%0,50	%0,25
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Veysel ÇIVGIŞ Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Veysel ÇIVGIŞ Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Devamsızlık, sınıf tekrarı ve okul terkleri konularında araştırma yapılacak ve önleyici tedbirler alınacaktır	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı
1.1.6	Özellikle ilköğretimden ortaöğretime geçişte yaşanan sıkıntıları gidermek için öğrencilere yönelik uyum çalışmaları yapılacaktır	Rehberlik Servisi	2018-2019 Eğitim Öğretim yılı II. Dönemi
1.1.7	Okulumuzda tüm bireylerin sportif, kültürel ve sanatsal etkinliklerle buluşturularak yeteneklerinin ortaya çıkmasını sağlayacak faaliyetler ve projeler yapılacaktır	Okul İdaresi, Beden Eğitimi Öğretmeni	Eğitim Öğretim Yılı

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Yetkin, girişimci, yenilikçi, dini değerlere sahip ve evrensel ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılan, iletişime açık, özgüveni ve sorumluluk bilinci yüksek, sağlıklı bireyler yetiştirmek.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	%71	%74	%77	%80	%82	%84
PG.2.1.b	Yetiştirme ve Hazırlama Kurslarına Katılan Öğrencilerin Oranı	%56	%60	%64	%68	%70	%74
PG.2.1.c.	Bir eğitim ve öğretim yılı içerisinde sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından birinde en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%74	%77	%80	%82	%85	%88
PG.2.1.d.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	4	6	8	10	12	14
PG.2.1.e.	Takdir veya teşekkür belgesi alan öğrenci oranı (%)	%55	%58	%61	%64	%67	%70
PG.2.1.f.	Beyaz Bayrak Sertifikasına sahip okul	1	1	1	1	1	1
PG.2.1.g.	Beslenme Dostu Okul Sertifikasına sahip okul	0	0	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin akademik başarılarını destekleyici hazırlayıcı ve yetiştirici kursların açılacaktır	Okul İdaresi	Şubat 2019
2.1.2	Öğrenci ve velileri bilinçlendirmelerine yönelik rehberlik çalışmaları yapılacaktır	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı
2.1.3	Devamsızlık, sınıf tekrarı ve okul terkleri konularında araştırma yapılacak ve önleyici tedbirler alınacaktır	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı
2.1.4	Kurumumuz, her eğitim kademesinde düzenlenen sosyal, sportif ve sanatsal faaliyetlerin artırılması için teşvik edilecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı
2.1.5	Öğrencilerin motivasyonlarını artırmaya yönelik geliştirilecek projeler (Akran koçluğu, Öğretmen koçluğu gibi)hayata geçirilecektir	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı İlk Haftası
2.1.6	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Eğitim Öğretim yılı boyunca yapılan mesleki rehberlik faaliyetlere katılım oranı	%17	%20	%24	%28	%32	%36
PG.1.1.b	Eğitim Öğretim yılı boyunca yapılan Kariyer Günleri etkinlikleri.	4	5	6	7	8	9
PG.1.1.c.	Yetiştirme ve Hazırlama Kurslarına Katılan Öğrencilerin Oranı	%56	%60	%64	%68	%70	%74

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Mesleki rehberlik için okul gezilerinin düzenlenmesi	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı
1.1.2	Öğrenci ve velileri bilinçlendirmelerine yönelik rehberlik çalışmaları yapılacaktır	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı
1.1.3	Öğrencilerin akademik başarılarını destekleyici hazırlayıcı ve yetiştirici kursların açılacaktır	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Öğrencilerimizin başarısının artırılması için okulumuzda uygun mekânlara atölyeler açılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	%9	%11	%13	%15	%16	%17
PG.3.2.b	Sınıf başına düşen öğrenci sayısı	22	23	24	25	25	25
PG.3.3.c.	Kitaplığı olan sınıf oranı (%)	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.4.d.	Okul bahçesindeki oyun ve spor alanları oranı	0	1	2	3	4	5
PG.3.5.e.	Akıllı tahta bulunan sınıf oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul bahçeleri, öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerini destekleyecek ve aktif yaşamı teşvik edecek şekilde düzenlenecek; öğrencilerin sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel etkinlikler yapabilecekleri alanlar artırılacaktır	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı
1.1.2	Okul ve kurumların ders ve laboratuvar araç-gereçleri ile makine-teçhizat dâhil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarının, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanması sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği	Eğitim Öğretim Yılı
1.1.3	Fiziki ortamlara ilişkin standartlar güvenlik, hijyen ve konfor şartları dikkate alınarak geliştirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı
1.1.4	Okul içerisi ve dışarısında öğrencilerin daha güvenli bir eğitim ortamında bulunmaları için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı
1.1.5	Okulların yapı ve donatımına yönelik hayırseverleri teşvik edecek projeler geliştirilecektir.	Okul Aile Birliği	Eğitim Öğretim Yılı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	4000	5000	6000	7000	8000	9000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	1000	1000	1000	1000	1000	1000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	22500	25000	27000	29000	30000	32000
TOPLAM	27500	31000	34000	37000	39000	42000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

